

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет физической культуры
Кафедра теории и методики физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Физическая культура

Форма обучения: Заочная

Разработчики:

Липатов С. А., старший преподаватель

Бородулин П. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 26.04.2016 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Елаева Е. Е.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование системы знаний, умений, навыков, современных методов и технологий организации и проведения спортивно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного центра (использование возможностей образовательной среды), диагностики уровня физической подготовки и методике ее поддержания.

Задачи дисциплины:

- определение возможности образовательной среды оздоровительного центра для достижения результатов;
- реализовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- уметь проводить физкультурные кружки и секции по различным видам спорта;
- уметь поддерживать уровень физической подготовки, обучающихся необходимый для полноценной деятельности;
- организовать и проводить купание в наливных бассейнах или открытых водоемах с предварительной подготовкой мест купания, инструктажем отрядных вожатых и воспитателей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Освоение дисциплины «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию для работы в оздоровительных центрах» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Летняя педагогическая практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «История и социология физической культуры и спорта», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):

ОК-8. готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	
ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	знать: - ценности физической культуры и спорта, значение физической культуры в жизнедеятельности человека; - факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; - принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; уметь: - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни;

	- самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям; - владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры; - методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени.
--	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - особенности содержания и организации спортивно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере; уметь: - реализовывать различные формы спортивно-оздоровительной работы, в том числе и инновационные, нетрадиционные; владеть: - методикой проведения физкультурных занятий в бассейне и на открытом водоеме.
ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать: - условия работы детского оздоровительного загородного центр; уметь: взаимодействовать с детьми и педколлективом летнего оздоровительного лагеря с целью успешного решения задач спортивно-оздоровительной работы; владеть: - методикой планирования учебно-тренировочной деятельности в ОЦ.

	- использовать тренажерные технологии для решения педагогических задач в учебно-тренировочных занятиях с занимающимися; - использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно-спортивных занятий; - регулировать физическую нагрузку; владеть: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств; - навыками работы на тренажерах.
--	--

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

ПК-2. способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	знать: - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики ; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; уметь: - методами организации экскурсий, походов и экспедиций; владеть: - инструментарием и методами диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка; - формирование мотивации к обучению.
ПК-4. способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета	знать: - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; уметь: - стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; владеть: - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами физической культуры.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	10	10
Лекции	4	4
Практические	6	6
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Виды промежуточной аттестации		
Зачет	4	4
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Содержание дисциплины представлено в модулях имеющих следующее наполнение:

Модуль 1. Учет особенностей организма при спортивно-оздоровительной деятельности в оздоровительных центрах:

Задачи, особенности содержания и организации спортивно-оздоровительной. Возрастные особенности детей в ДОЛ. Планирование деятельности организатора по физической культуре в ДОЛ. Здоровьесберегающие технологии в детских оздоровительных лагерях. Методика организации и проведения отрядных и общелагерных массовых спортивно-оздоровительных мероприятий. Особенности поддержания уровня физической подготовки учащихся. Нетрадиционные формы спортивно-оздоровительной работы в ДОЛ. Особенности проведения спортивных соревнований в ДОЛ. Особенности обучения плаванию. Правила организации купаний детей. Планирование и реализация секционной работы в ДОЛ. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при утоплении.

Модуль 2. Особенности деятельности инструктора по физической культуре и плаванию:

Особенности проведения спортивных соревнований в ДОЛ. Современные методы и технологии обучения и диагностики. Использование возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ОЦ. Первая помощь детям при травмах головы, шеи, груди, живота, таза позвоночника и конечностей. Первая помощь детям при воздействии высокой температуры.

5.2. Учет особенностей организма при спортивно-оздоровительной деятельности в оздоровительных центрах (2 ч.).

Тема 1. Техника безопасности на спортивном объекте (2 ч.)

Условия допуска учащихся к занятиям (допускаются учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к основной и подготовительной медицинским группам; прошедшие инструктаж по мерам безопасности; имеющие спортивную обувь и форму, не стесняющую движений. Обувь должна быть на подошве, исключающей скольжение, плотно облегающую ногу и не затруднять кровообращение).

Модуль 2. Особенности деятельности инструктора по физической культуре и плаванию (2 ч.).

Тема 2. Сведения о строениях и функциях организма человека (2 ч.)

Обязательные условия нормального функционирования каждой из систем организма. Функции систем, заложенные природой, как саморегулирующиеся.

5.3. Содержание дисциплины: Практические (6 ч.)

Раздел 1. Учет особенностей организма при спортивно-оздоровительной деятельности в оздоровительных центрах (4 ч.)

Тема 1. Техника безопасности на занятиях на спортивном объекте (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

Инструктаж по технике безопасности на занятиях по спортивно-оздоровительной деятельности. Правила поведения занимающихся на спортивных объектах. Основные требования, предъявляемые к детям, занимающимся спортивных объектах.

Тема 2. Врачебный контроль и самоконтроль. Оказание ПМП. Спортивный массаж (2 ч.).

Вопросы для обсуждения:

Особенности поддержания уровня физической подготовки учащихся. Периодичность врачебного контроля в спортивно-оздоровительной деятельности. Правила оказания первой помощи при различных видах травм.

Модуль 2. Особенности деятельности инструктора по физической культуре и плаванию (2 ч.)

Тема 3. Общая и специальная физическая подготовка (2 ч.) Вопросы для обсуждения:

Современные методы и технологии обучения и диагностики. Использование возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ОЦ. Понятие общей и специальной физической подготовке. Специально физическая подготовка

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

61 Вопросы и задания для самостоятельной работы Двенадцатый триместр (58 ч.)

Раздел 1. Учет особенностей организма при спортивно-оздоровительной деятельности в оздоровительных центрах (28 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

Особенности работы инструктора по плаванию в ДОЛ. Особенности поддержания уровня физической подготовки учащихся. Организация спортивно-оздоровительной работы в ОЦ различной направленности Формирование профессиональных компетенций инструктора ФК в условиях Вуза

Раздел 2. Особенности деятельности инструктора по физической культуре и плаванию (30 ч.)

Вид СРС: Выполнение индивидуальных заданий

Использование возможностей образовательной среды для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ОЦ. Методика формирования физических качеств у детей с ОВЗ Характеристика средств физического воспитания

Методика обучения плаванию детей в ДОЛ

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-8	1 курс	Зачет	Модуль 1:

	Второй семестр		Учет особенностей организма при спортивно-оздоровительной деятельности в оздоровительных центрах
ПК-2, ПК-4	1 курс Второй семестр	Зачет	Модуль 2: Особенности деятельности инструктора по физической культуре и плаванию

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполнил практическое задание. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы

	доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Учет особенностей организма при спортивно-оздоровительной деятельности в оздоровительных центрах

ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

1. Разработать правила техники безопасности при проведении физкультурных мероприятий в оздоровительных центрах.

2. Раскройте особенности поддержания уровня физической подготовки учащихся в условиях ОЦ.

3. Составить конспект занятия утренней гимнастики.

4. Составить конспект учебно-тренировочного занятия для детей дошкольного / школьного возраста.

5. Составить конспект тренировочного занятия по футболу в условиях оздоровительного центра.

Модуль 2: Особенности деятельности инструктора по физической культуре и плаванию

ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

1. Охарактеризуйте современные методы и технологии обучения и диагностики.

2. Опишите особенности использования возможностей образовательной среды ОЦ для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

3. Разработать конспект учебно-тренировочного занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Разработать конспект учебно-тренировочного занятия для детей дошкольного / школьного возраста.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ОК-8, ПК-2, ПК-4)

1. Дать характеристику физической культуре и спорту как социальному феномену общества.

2. Раскрыть особенности физической культуры и спорта как средства сохранения и укрепления здоровья.

3. Раскрыть особенности профессиональной направленности физического воспитания.

4. Охарактеризовать организационно-правовые основы физической культуры и спорта.

5. Описать особенности здорового образа жизни и его составляющих.

6. Описать особенности физического воспитания и физического самосовершенствование.

7. Раскрыть особенности этапов преобразования знаний в убеждения.

8. Описать факторы, определяющие готовность к самовоспитанию инструктора по физической культуре и плаванию.
9. Раскрыть особенности формирования потребности в самосовершенствовании инструктора ФК и плавания
10. Дать характеристику общей и специальной физической подготовке, их цели и задачи.
11. Раскрыть особенности содержания спортивной подготовки.
12. Раскрыть особенности содержания средств спортивной подготовки.
13. Охарактеризовать особенности интенсивности физических нагрузок.
14. Описать формы занятий физическими упражнениями.
15. Раскрыть структура и особенности построения занятий по физической культуре.
16. Описать методику коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
17. Раскрыть основные возможности различных видов спорта.
18. Охарактеризовать средства профессионально-прикладной физической подготовки.
19. Раскрыть содержание вспомогательных средств ППФП.
20. Описать особенности организации ППФП студентов в высших учебных заведениях.
21. Раскрыть особенности основных факторов, определяющих содержание ППФП
22. Описать методику коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.
23. Описать методику коррекции телосложения средствами физической культуры и спорта.
24. Раскройте особенности поддержания уровня физической подготовки учащихся в условиях ОЦ.
25. Опишите особенности использования возможностей образовательной среды ОЦ для достижения результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического

материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Бахвалова, Л.В. Педагогическое мастерство : учебно-методическое пособие : [18+] / Л.В. Бахвалова. – 2-е изд., стер. – Минск : РИПО, 2016. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485784>

2. Неверкович, С.Д. Интерактивные технологии подготовки кадров в сфере физической культуры : [12+] / С.Д. Неверкович, Е.В. Быстрицкая, Р.У. Арифудиной. – Москва : Спорт, 2018.

– 289 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499856>

3. Усманов, В.В. Профессиональная педагогика : учебное пособие / В.В. Усманов, Ю.В. Слесарев, И.В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 295 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474292>

Дополнительная литература

1. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Шулятьев, В. С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Шиндина, И. В. Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебн. пособие / И. В. Шиндина, Е. А. Шуняева; Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2015. – Режим доступа: <http://library.mordgpi.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/469>.

3. Шулятьев, В.М. Физическая культура студента [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Шулятьев, В.С. Побыванец. – М. : Российский университет дружбы народов, 2012. – 287 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.infosport.ru/press/fkvot> - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка

2. https://otherreferats.allbest.ru/sport/00012314_0.html – Тренажерные устройства и их роль в развитии способностей человека

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn---8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)

3. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (№ 107).

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клав., мышь, коврик, проектор, интерактивный экран, лазерная указка), доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Универсальный спортивный зал.

Основное оборудование:

Мячи волейбольные, мячи волейбольные № 5, мячи футзальные, сетка волейбольная KV, стойка волейбольная, стойки для прыжков в высоту, антенны волейбольные, карманы для антенн волейбольные, конусы разделительные, мячи для мини-футбола, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи гандбольные "Winner", планки для прыжков в высоту, сетки баскетбольные, стойки для прыжков в высоту с планкой, ядра для толкания 3,5 (ж), ядра для толкания 5,5 (м).

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма "стипль-чез"), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка "Воркаут", площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированной полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.